



Aviso anual a los padres Derecho a solicitar las acreditaciones de los maestros

Lacueta	a: Centerview Elementary	Fecha:			
		(mm/dd/yyyy)			
Second	lary Education Act (ESEA)), en su versión vigente (201 ante sobre esta ley y la educación de su hijo(a). Según la	on parte de la <i>Ley de Educación Primaria y Secundaria</i> (Elementary and 5). Durante el año escolar, continuaremos proporcionándole información as leyes de educación actuales, los maestros deben contar con una certificación el tipo de capacitación que se necesita para ser maestro.			
brindar maestro supervi	le a su hijo(a) una educación de gran calidad. Usted tiel os o paraprofesionales de su hijo(a). Un paraprofesional	que están listos para el próximo año escolar. Estamos preparados para ne derecho a solicitar información sobre la acreditación profesional de los l les proporciona apoyo académico o de otro tipo a los alumnos bajo la , el distrito o la escuela le proporcionará la siguiente información tan pronto			
a.	si el maestro ha cumplido con los requisitos estatales queinstruye;	s de certificación y de licencia para los grados escolares y las asignaturas			
b.					
 si el maestro está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado o licencia; 					
d.	Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que el maestro se desempeña y pueden incluir la formación en inglés dealumnos de inglés, educación especial o servicios relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y				
	dealumnos de inglés, educación especial o servicios	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y			
e.	dealumnos de inglés, educación especial o servicios	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones.			
Nuestro éxito en altamen	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a n la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados.	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén			
Nuestro éxito er altamer	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a n la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados.	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén cionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o			
Nuestro éxito er altamer Si dese parapro	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a n la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén cionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o			
Nuestro éxito er altamen Si dese parapro Nombr	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a n la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados.	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela:			
Nuestro éxito er altamer Si dese parapro Nombr Correo	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a n la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per e: Ginger Atkins	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela:			
Nuestro éxito er altamer Si dese parapro Nombr Correo	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios o personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) an la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per e: Ginger Atkins Le electrónico: atkinsg@cocke.k12.tn.us s por su interés y participación en la educación de su hi	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela:			
Nuestro et altamento existo et altamento esta deservanto esta	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios de personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) an la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per electrónico: atkins@cocke.k12.tn.us Les por su interés y participación en la educación de su himente, rito escolar no discrimina contra la raza, el color, el origonidad a programas y servicios. Brinda acceso equitativos	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener aye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela:			
Nuestro éxito er altamer Si dese parapro Correo Gracia: Atentai El distra accesib Se ha a cumpli	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios de personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) an la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per electrónico: atkins@cocke.k12.tn.us Les por su interés y participación en la educación de su himente, rito escolar no discrimina contra la raza, el color, el origonilidad a programas y servicios. Brinda acceso equitativa asignado a la siguiente persona para manejar las pregunimiento:	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y s de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener aye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela:			
Nuestro et altamer Si dese parapro Correo Gracia: Atentar El distraccesib Se ha a cumpli Nombr	dealumnos de inglés, educación especial o servicios si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios de personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) an la escuela y en otros entornos. Este compromiso inclunte calificados. La solicitar información sobre los maestros o paraprofes ofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente per electrónico: atkins@cocke.k12.tn.us Les por su interés y participación en la educación de su himente, Tito escolar no discrimina contra la raza, el color, el origonidad a programas y servicios. Brinda acceso equitativasignado a la siguiente persona para manejar las pregunimiento:	relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y se de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones. I desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener uye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén sionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o ersona de su escuela: Título: Principal Teléfono: 423-623-4947 Ijo(a). Igen, el sexo, la edad o la discapacidad en asuntos que afectan al empleo o a la vo a los Niños Exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles designados. Itas y quejas referentes a las normas de no discriminación y para coordinar su Título: Assistant Superintendent of Schools			

Las preguntas o quejas también se pueden dirigir a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.: Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, o al teléfono (800) 421-3481 o (877) 521-2172 (TTY).

		OFFICE USE ONLY	
Student ID#:	Date Distributed:		